

VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ DERSİ 8. SINIF

EŞİTLİK GÜÇLENDİRİR

Süre	: 40 dk.
Tema	: Demokrasi Kültürü.
Temel Beceriler	: Eleştirel düşünme, iletişim, ayrımcılığa duyarlılık, birlikte yaşama, gözlem yapma, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma.
Temel Değerler	: Sorumluluk, eşitlik, farklılıklara saygı.
Kazanım(6)	: Toplumsal cinsiyet eşitliğinin güçlendirilmesinde kendi konumuna uygun sorumluluklar üstlenir.
Açıklamalar	: Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin insan haklarına aykırı olduğu üzerinde durulur. Atatürk'ün kadın haklarına verdiği önemi belirten örnekler verilir.
Materyal	: Çalışma kâğıdı.

SÜREÇ

1. Sınıf mevcudunu dikkate alarak öğrencileri gruplara ayırınız. Her grubun, grup sözcüsünü seçmesini sağlayınız.
2. Ekte verilen çalışma kâğıdını gruplara dağıtınız. Grup üyelerinin çalışma kâğıtlarını fiziksel ve duygusal özellikler, evde/okulda görev paylaşımı, meslekleri dikkate alarak doldurmalarını isteyiniz.
3. Grup sözcülerinden grubun görüşlerini sınıfla paylaşımlarını isteyin.
4. Grubun görüşlerini sınıfla paylaştıktan sonra sınıfa şu soruları yöneltiniz. (Verilen cevapları neden, niçin, ne zaman vb. sorularla gerekçelendirmelerini isteyiniz).
 - Kadın ve erkeklerin sorumlulukları nelerdir?
 - Kadınların ve erkeklerin duygusal özellikleri nelerdir? Bu duyguları tüm insanlar hissetmez mi?
 - Okulda, evde, oyunlarda vb. iş bölümü yaparken nelere dikkat ediyorsunuz?
5. Gruplar sorulara cevap verdikten sonra kalıplaşmış rollerin insanların yaşamlarını sınırlandırdığını ve eşitsizliklere sebep olduğunu belirtiniz. Örneğin kız çocuklarının okullara gönderilmemesi. Toplumsal cinsiyet kavramının temelinde kadınların ve erkeklerin toplumsal yaşamın tüm alanlarına eşit ve etkin bir biçimde katılma hedefi bulunmaktadır. Bu cinsiyetlerin biyolojik anlamda aynı olması değildir. İki cinsin hak, özgürlük ve sorumluluk açısından “insan” olarak eşit olmasıdır. Bu açıdan toplumsal cinsiyet eşitsizliği insan haklarına aykırıdır.
6. Kalıplaşmış rollerin etkisini ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğini ortadan kaldırmak için neler yapabiliriz? Gruplardan önerilerini yazmalarını isteyiniz. Bu önerilerin sınıf panosunda sergilenmesini sağlayınız.
7. Aşağıda verilen bilgileri öğrencilerinizle paylaşınız.

Atatürk kadın ve erkeğin toplumun her alanında eşit yer almasını şu sözlerle ifade etmiştir:
“İnsan topluluğu kadın ve erkek denilen iki cins insandan mürekkeptir. Mümkün müdür ki, bu kütlenin bir parçasını ilerletelim, ötekini ihmal edelim de kütlenin bütünlüğü ilerleyebilsin? Mümkün müdür ki, bir cismin yarısı toprağa zincirlerle bağlı kaldıkça öteki kısmı göklere yükselebilsin?” (Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri C. II, Ankara 1997, s.152.)

Kadınların erkeklerin ancak birlikte toplumun ilerlemesine ve güçlenmesine katkı sağlaması gerektiği inancı ile Cumhuriyetin ilk yıllarında 1934 yılında kadınlar seçme ve seçilme hakkını elde etmiştir. Kadınların eğitim imkânları artırılarak avukat, doktor, mühendis, arkeolog, pilot vb. farklı meslek alanlarında görev yapmışlardır.

ÇALIŞMA KÂÇIDI

Aşağıda verilen tabloyu doldurunuz.

CİNSİ	NE YAPAR ?	GEREKÇESİ	NE YAPAMAZ ?	GEREKÇESİ
KADIN	♀ ♀ ♀		♀ ♀ ♀	
ERKEK	♂ ♂ ♂		♂ ♂ ♂	

